**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**для специальности СПО**
**38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**
**Форма обучения – очная**
**Срок обучения 2 года 10 месяцев**

**Асбест**
**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 69 от 05.02.2018 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Балабанов В.М., преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин,

протокол № 5

«27» июня 2022 г.

Председатель _____ Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части формирования компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *86* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *34* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| В том числе внеаудиторная самостоятельная работа | *6* |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | Финансы и финансовая система | ***10*** | |
| **Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение.** | **Содержание учебного материала** | *2* | *2* |
| | Деньги: их необходимость и происхождение, функции и виды денег.<br>Закон денежного обращения, денежные агрегаты. | *2* | |
| **Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система** | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| | Социально-экономическая сущность финансов, финансовая политика.<br>Финансовая система, ее сферы, органы управления финансами. | *2* | |
| **Тема 1.3. Государственные финансы** | **Содержание учебного материала** | *6* | *3* |
| | Понятие государственных финансов.<br>Основные звенья: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит | *2* | |
| | **Практические работы:**<br>Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды. | *2* | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Расчет отчислений в социальные внебюджетные фонды. | 2 | |
| **Раздел 2.** | Система страхования | ***8*** | |
| **Тема 2.1 Формы и виды страхования** | **Содержание учебного материала** | *2* | |
| | Социально – экономическое содержание страхования. Формы и виды страхования.<br>Страховой рынок и его структура. | *2* | |
| **Тема 2.2 Порядок страхового возмещения** | **Содержание учебного материала** | 6 | |
| | Способы страхового возмещения.<br>Расчеты в страховом деле. | *4* | |
| | **Практические работы:** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Определение размера страхового платежа.<br>Определение размера страхового возмещения. | *2* | *2* |
| **Раздел 3.** | Банки и банковская система | ***16*** | |
| **Тема 3.1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка** | **Содержание учебного материала** | *2* | *3* |
| | Законодательная основа деятельности современного банка.<br>Функции банков, принципы работы коммерческих банков. | *2* | |
| **Тема 3.2. Современная банковская система и ее деятельность** | **Содержание учебного материала** | *14* | *2* |
| | Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи.<br>Коммерческий банк – основное звено банковской системы. | *4* | |
| | **Практические работы:**<br>Определение суммы процентов по вкладам простыми процентами.<br>Определение суммы процентов по вкладам сложными процентами.<br>Определение величины дохода и возвращаемого займа.<br>Определение стоимости кредита методом равных выплат основного долга.<br>Определение стоимости кредита методом аннуитета. | *8* | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач по темам: определение суммы процентов по вкладам, определение величины дохода и возвращаемого займа, определение стоимости кредита двумя способами. | *2* | |
| **Раздел 4.** | Рынок ценных бумаг | ***14*** | *3* |
| **Тема 4.1. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности** | **Содержание учебного материала** | *10* | |
| | Виды ценных бумаг.<br>Характеристики, свойства, стоимости ценных бумаг.<br>Доход и доходность ценных бумаг.<br>Налогообложение ценных бумаг. | *4* | |
| | **Практические работы:**<br>Определения рыночной стоимости ценных бумаг<br>Определение размера дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям. | *6* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Определение доходности ценных бумаг. | | |
| **Тема 4.2. Рынок ценных бумаг и его участники.** | **Содержание учебного материала** | *4* | |
| | Рынок ценных бумаг, его функции, виды, инфраструктура.<br>Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | *4* | |
| **Раздел 5** | Валютная система и международные кредитные отношения | *8* | *3* |
| **Тема 5.1 Мировая валютная система** | **Содержание учебного материала** | *4* | |
| | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. | *2* | |
| | **Практические работы:**<br>Расчет курса валют, определение курсовой разницы. | *2* | |
| **Тема 5.2 Валютная система РФ** | **Содержание учебного материала** | *2* | |
| | Валютные ценности. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Конвертируемость валюты. | *2* | *2* |
| **Тема 5.3 Международные кредитные отношения** | **Содержание учебного материала** | *2* | |
| | Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала - основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита. Кредиторы. Кредитование внешней торговли. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Платежный баланс, его составляющие. | *2* | |
| **Раздел 6** | **Финансы организаций** | *24* | |
| **Тема 6.1 Финансовые инструменты предприятия** | **Содержание учебного материала** | *1* | |
| | Финансовый механизм предприятия. Принципы формирования финансовых отношений юридических лиц. Самофинансирование. Обеспечение финансовых резервов | *1* | *3* |
| **Тема 6.2** | **Содержание учебного материала** | *2* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Финансовая политика предприятий** | Понятие и цель финансовой политики предприятий и организаций. Долгосрочная финансовая политика предприятия. Условия финансовой устойчивости предприятия. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Финансовое управление ценами. Управление денежным оборотом. Кредитная политика. | *2* | *3* |
| **Тема 6.3 Финансирование деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | *4* | |
| | Понятие финансовых ресурсов предприятия. Собственные (внутренние), заемные (внешние, привлеченные) источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Количественные характеристики финансовых ресурсов. | *2* | *3* |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Уставный капитал. Добавочный капитал. Амортизационный фонд. Резервный фонд. Фонд накопления. Нераспределенная прибыль. | *2* | *2* |
| **Тема 6.4 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | *6* | |
| | Формирование прибыли предприятий и организаций. Чистая прибыль. Налогообложение прибыли. Механизм формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Конечный финансовый результат деятельности предприятия. Специфика финансов предприятий различных организационно- правовых форм. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы производственных кооперативов. Финансы обществ с ограниченной ответственностью. Финансы акционерных обществ. | *2* | *1* |
| | **Практические работы:**<br>Формирование прибыли предприятий и организаций.<br>Чистая прибыль. Налогообложение прибыли. | *2*<br>*2* | *2* |
| **Тема 6.5 Финансовый анализ как основа управления финансами** | **Содержание учебного материала** | *5* | |
| | Понятие и виды финансового анализа предприятий и организаций. Внутренний и внешний финансовый анализ. Расчет экономического потенциала предприятия. Экспресс-анализ предприятия. | *1* | *3* |
| | **Практические работы:**<br>Расчет экономического потенциала предприятия.<br>Экспресс-анализ предприятия. | *2*<br>*2* | *2* |
| **Тема 6.6 Оценка хозяйствующего состояния хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** | *8* | |
| | Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ потенциального банкротства. Прогнозирование возможного банкротства. | *2* | *1* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические работы:**<br>Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия.<br>Анализ финансовой устойчивости предприятия.<br>Анализ потенциального банкротства. | *2*<br>*2*<br>*2* | *3* |
| | **Консультация** | ***2*** | |
| | **Экзамен** | ***2*** | |
| **Всего:** | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**<br>**Максимальная нагрузка** | *80*<br>*86* | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета: *учебная доска, учебные парты, стулья для студентов; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.*

Технические средства обучения: *калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов.*

### 3.2. Информационное обеспечение обучения
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.«Финансы, денежное обращение и кредит» Учебник под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова М., «ПРОСПЕКТ», 2011, 719с.
2.«Финансы денежное обращение и кредит». Учебник под ред. М.В. Романовского М., «Юрайт»,2010, 542с.
3.«Основы банковского дела». Учебное пособие под ред. О.Г. Семенюты, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009, 382с.
4.«Рынок ценных бумаг» Учебник под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова, М., «Финансы и статистика» 2010, 447с.
5.«Валютные операции». Учебное пособие. Основы теории и практика. Л. Сурен, М., «Дело», 2010, 265с.

**Дополнительные источники:**

ФЗ «О бюджете 2014 года»
ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
ФЗ «О банках и банковской деятельности»
ФЗ «О предпринимательс
«Правила ведения кредитных операций»
«Методика расчета платежеспособности заемщика»
Программа «Консультант +»

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс,
2.http://www.garant.ru/ - ГАРАНТ Информационно – правовой портал
3.http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4.https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
5. http://www.cbonds.ru
6. http://www.economy.gov.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **уметь**:<br>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br>• участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;<br>• участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;<br>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br><br>**знать**:<br>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br>• принципы финансовой политики и финансового контроля;<br>• законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;<br>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и | • пользуется кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br>• анализирует показатели, связанные с денежным обращением;<br>• проводит анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;<br>• сравнивает характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br><br>• разбирается в сущности финансов, их функциях и роли в экономике;<br>• перечисляет принципы финансовой политики и финансового контроля;<br>• знает законы денежного обращения, сущность, виды денежных реформ;<br>• перечисляет основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br><br>• представляет структуру | Текущий контроль в форме:<br><br>-устные ответы студентов,<br><br>-тестирование по отдельным темам УД,<br><br>-оценивание всех контрольных работ,<br><br>-зачет по каждому разделу УД. |

| | | |
|---|---|---|
| классификацию банковских операций;<br>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br>• виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;<br><br>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.<br><br>**Компетенции** | кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;<br>• перечисляет цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br>• демонстрирует структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br>• перечисляет виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br>• характеризует деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br>• понимает сущность кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики;<br><br>• перечисляет особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. | ***экзамен*** |